

Эффективные практики
наставничества
в образовательном учреждении
МАОУ Ивотская СОШ
Дятьковского района
Брянской области

Ежедневник наставника
Лукьянова Елена Алексеевна
учитель информатики и
математики



НАСТАВНИЧЕСТВО АКТУАЛЬНО, ПОТОМУ ЧТО...

это универсальная **технология интенсивного
развития личности**, формирования навыков,
компетенций
и ценностей через **передачу опыта**



Быстрее,
ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ!



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА –

система условий, ресурсов
и процессов, необходимых
для реализации процесса
наставничества и
достижения поставленной
цели в образовательных
организациях



Понятная структура для интеграции
в любую образовательную
организацию

Форма наставничества

– это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.



«учитель – учитель»

«реверсивное наставничество»

«ученик – ученик»

«учитель – ученик»



Наставник: Лукьянова Е.А.
Наставляемый: Потугин Н.В.



**Опытный педагог –
молодой педагог**





Васильева О.Ю.
русский
государственный деятель,
историк, религиовед

«Учителя должны быть
наставниками для своих
учеников, «рожденных в цифре».

Это не революция
а необходимость, сравнимая
с изобретением
книгопечатания»

Цель:

- оказать практическую помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства



Задачи совместной работы

1. Сформировать профессиональную мотивацию совершенствоваться в выбранной профессии.
2. Выявить профессиональные дефициты молодого педагога с помощью диагностического инструментария.
3. Разработать план профессионального становления молодого педагога и реализовать его.

Задачи совместной работы

4. Способствовать развитию профессионального мышления молодого педагога и готовности к инновационным преобразованиям.
5. Обеспечить вовлечение молодого специалиста во все сферы школьной жизни.





- «Если твои планы рассчитаны на год — сей просо,
- если твои планы рассчитаны на десятилетия — сажай деревья,
- если же твои планы рассчитаны на века — воспитывай людей!».

Восточная пословица

Дорожная карта педагога - наставника



Адаптация

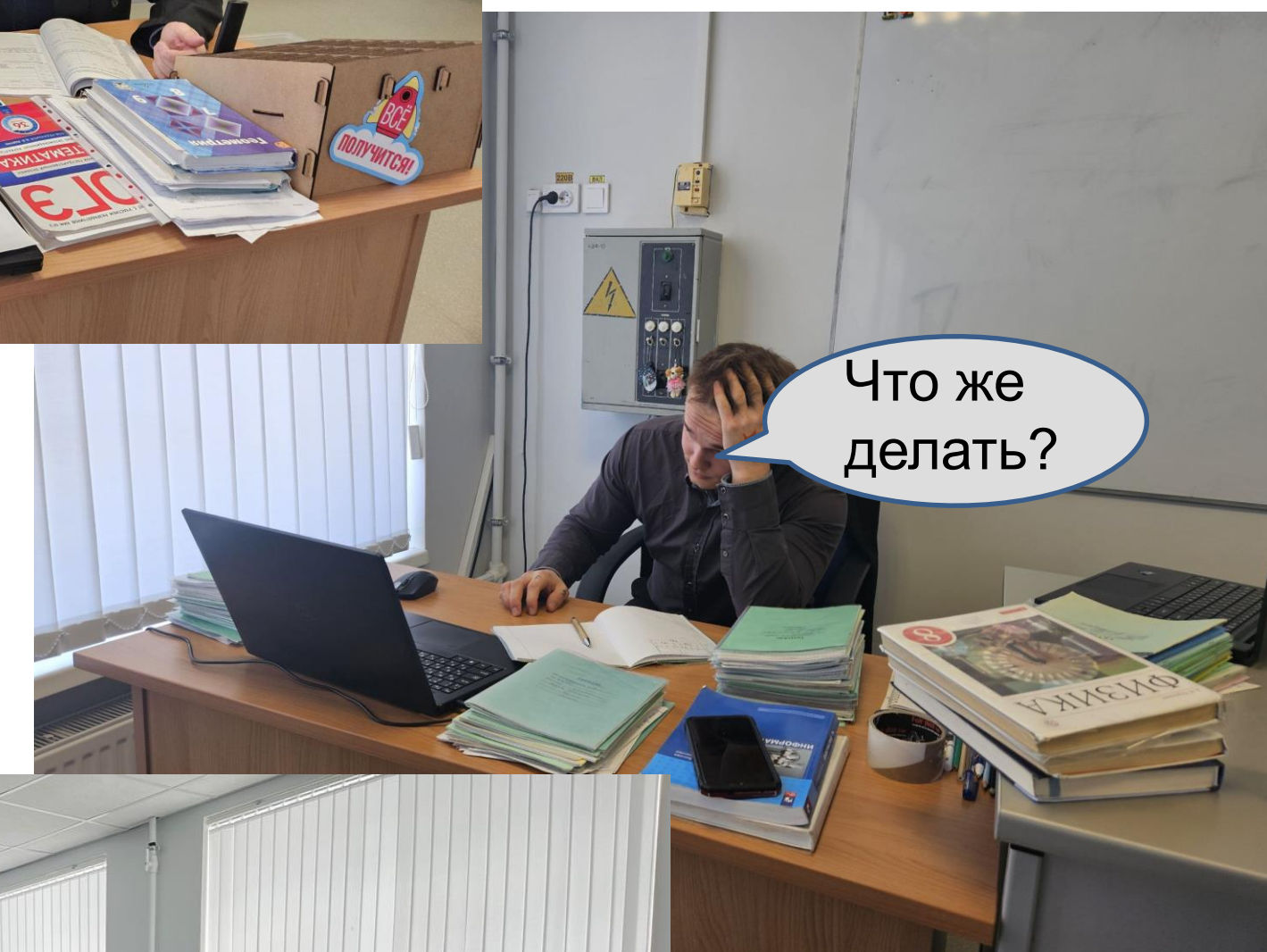
Проектирование

Рефлексия



1 этап - Адаптация

предупредить
разочарования и
конфликты, поддержать
педагога эмоционально,
укрепить веру в себя.



2 этап - Проектирование

Процесс развития профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе.



3 этап - Рефлексия







Наставничество — это
инвестиция в будущее
образования

